

Problème VIII :

A propos des halogènes

On propose dans cet exercice une étude de quelques aspects de la chimie des halogènes.

I- L'élément

- 1- Citer les éléments appartenant à la famille des halogènes.
- 2- Quelle est la place dans la classification périodique de la famille des halogènes ?
- 3- Donner la configuration électronique à l'état fondamental de quatre halogènes, en précisant le nom et le principe des règles qui vous ont permis de les obtenir.
- 4- Déterminer les rayons ioniques $r(\text{I}^-)$, $r(\text{Br}^-)$, $r(\text{Cl}^-)$, $r(\text{F}^-)$.
- 5- Comparer aux valeurs expérimentales $r_{\text{exp}}(\text{I}^-) = 216 \text{ pm}$ et $r_{\text{exp}}(\text{Br}^-) = 195 \text{ pm}$. Conclusion ?
- 6- Qu'est-ce que la polarisabilité ? De quoi dépend-elle ? Classer les anions des halogènes par polarisabilité croissante.
- 7- Commenter l'évolution de l'énergie d'ionisation au sein des halogènes ?

| | F | Cl | Br | I |
|---------------------------|------|------|------|------|
| Energie d'ionisation (eV) | 17,4 | 13,0 | 11,8 | 10,5 |

II- Comparaison des propriétés des composés halogénés

Les dérivés halogénés sont une classe de composés organiques dont les applications sont nombreuses et diverses dans le domaine industriel, agricole, médicale et domestique.

- 1- Comparer la longueur des liaisons C-X (où X = F, Cl, Br, I) dans les molécules $\text{CH}_3\text{-X}$.

| | $\text{CH}_3\text{-F}$ | $\text{CH}_3\text{-Cl}$ | $\text{CH}_3\text{-Br}$ | $\text{CH}_3\text{-I}$ |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| Longueur de la liaison (pm) | 138,5 | 178,4 | 192,9 | 213,9 |

- 2- Définir le moment dipolaire. Comparer et interpréter l'évolution des moments dipolaires des liaisons C-X (où X = F, Cl, Br, I).

| | C-F | C-Cl | C-Br | C-I |
|---------------|------|------|------|------|
| μ (Débye) | 1,92 | 2,05 | 2,01 | 1,87 |

- 3- Expliquer les différences de température d'ébullition entre les halogénoalcane et l'alcane associé.

| | CH ₄ | CH ₃ -F | CH ₃ -Cl | CH ₃ -Br | CH ₃ -I |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| T _{éb} sous P° (en °C) | -161,7 | -78,4 | -24,2 | 3,2 | 42,4 |

III- Réactivité des composés halogénés

On réalise deux séries d'expériences :

Expérience (a) : On place 10 mL d'une solution d'iodure de sodium (NaI) dans l'acétone (solution à 15%) dans deux tubes à essai. On ajoute 10 gouttes de 1-bromobutane dans un tube, et dans l'autre tube 10 gouttes de 2-bromobutane. Dans le premier tube, du bromure de sodium précipité au bout de 3 minutes alors qu'il faut plus de trente minutes pour le second tube.

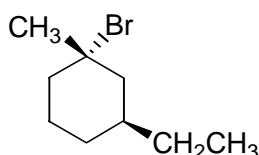
Expérience (b) : On reprend le même mode opératoire en utilisant une solution de nitrate d'argent dans l'éthanol à la place de l'iodure de sodium. Les composés halogénés sont maintenant le 2-bromobutane et le 2-méthyl-2-bromopropane. Dans le tube contenant le 2-bromobutane, le bromure d'argent se forme au bout de 15 secondes alors qu'il ne faut que quelques secondes dans le tube contenant le 2-méthyl-2-bromopropane.

- 1- A propose de l'expérience (a).
 - a- Ecrire les équations bilans des deux réactions de l'expérience (a). De quel(s) type(s) de mécanisme(s) peut-il s'agir ?
 - b- Quel est le nucléophile dans l'expérience (a) ? Quel est le nucléofuge ?
 - c- Que pensez-vous de la force du nucléophile ?
 - d- Quelle est la nature du solvant dans l'expérience (a) ?
 - e- Les résultats précédents précisent-ils le type de réaction ? La réponse devra être justifiée. Donner le mécanisme de la réaction la plus rapide.
 - f- Proposer un classement de la réactivité des halogénures fondé sur le résultat de la question précédente.

- 2- A propose de l'expérience (b).
- a- Dans l'expérience (b) quel est le nucléophile ? Que pensez-vous de sa force ?
 - b- Donner la nature du solvant ?
 - c- Préciser l'utilité du nitrate d'argent ?
 - d- Les résultats précédents précisent-ils le type de réaction ? La réponse devra être justifiée. Vous donnerez un classement de la réactivité suivant la classe de l'halogénure.
 - e- Donner le mécanisme de la réaction la plus rapide.

IV- Caractéristiques stéréochimiques.

Soit le composé I suivant :



- 1- Nommer ce composé. Préciser la configuration absolue du (ou des) carbone(s) asymétrique(s). Combien de stéréoisomères de configuration possède ce composé ?
- 2- Représenter les deux conformations les plus stables en perspectives et en Newman selon les axes C1-C6 et C3-C4.
- 3- On fait réagir I avec le méthanol. On obtient alors le mélange équimolaire de deux composés J₁ et J₂, de formule brute : C₁₁H₂₂O.
 - a- Représenter ces composés.
 - b- Discuter du pouvoir rotatoire du mélange.
- 4- On fait réagir cette fois I avec de la soude. Plusieurs réactions sont en compétition ; elles conduisent aux produits K et L de formule respective : C₉H₁₆ et C₉H₁₈O. Discuter des réactions en jeu et des produits obtenus.
- 5- M est le produit obtenu en substituant à I le groupe éthyle par le groupe tertio-butyle. N est l'isomère de M où le brome et le groupement tertio-butyle sont en position syn.
 - a- Représenter N et M.
 - b- Expliquer pourquoi M réagit environ 500 fois plus vite avec l'ion tertio-butanolate (CH₃)₂CO⁻ que l'isomère N pour une réaction de type E₂.

Données :

- Numéro atomique : $Z(\text{F}) = 9$; $Z(\text{Cl}) = 17$; $Z(\text{Br}) = 35$; $Z(\text{I}) = 53$.
- Modèle de Slater :

| groupe de l'électron étudié | Contribution des autres électrons | | | | | | niveaux supérieurs |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------------|--------|------|------|--------------------|
| | niveaux n-2, n-3 | niveaux n-1 | autres électrons de niveau n | | | | |
| | | | 1s | s et p | d | f | |
| 1s | - | - | 0,30 | | | | 0 |
| s et p | 1,00 | 0,85 | | 0,35 | 0 | 0 | 0 |
| d | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 0,35 | 0 | 0 |
| f | 1,00 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 0,35 | 0 |

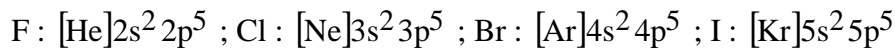
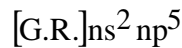
| | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|
| n : nombre quantique principal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| n* : nombre quantique principal apparent | 1 | 2 | 3 | 3,7 | 4,0 |

- rayon de Bohr : $a_0 = 53 \text{ pm}$.
- Constante d'Avogadro : $N = 6,022 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

Correction :

I- L'élément

- 1- Le fluor, F, le chlore, Cl, le brome, Br, l'iode, I, et l'astate, As, appartiennent à la famille des halogènes.
- 2- Les halogènes sont dans la 7^{ième} ou 17^{ième} colonne (avant dernière) de la classification périodique.
- 3- Les halogènes sont, de manière générale, de configuration électronique :

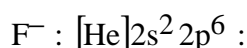


Les règles de construction à respecter pour déterminer ces configurations sont :

- la **règle de Klechkowsky** ou remplissage des O.A. par ordre croissant d'énergie (selon n+l croissant et à même valeur de n+l, selon n croissant) ;
 - la **règle d'exclusion de Pauli** (2 électrons sont décrits par 4 nombres quantiques, n, l, m et m_s, dont au moins 1 diffère par sa valeur, soit au plus 2 électrons par O.A.) ;
 - la **règle de Hund**, la configuration électronique la plus stable étant celle à spin maximale.
- 4- Les rayons ioniques peuvent être calculés à partir du rayon de l'orbitale atomique, $\rho_{O.A.}$, la plus haute occupée, défini au maximum de densité de probabilité radiale et d'expression :

$$r_{\text{ionique}} \approx \rho_{O.A.} = \frac{n^2}{Z_{\text{eff}}} \cdot a_0 \quad \text{avec } Z_{\text{eff}} \text{ charge effectivement perçue par les électrons de valence}$$

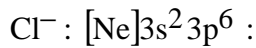
On calcule les charges effectives perçues par les électrons ns np de chacun des ions de configuration électronique :



$$Z_{\text{eff}}(2s,2p) = 9 - (2 \times 0,85 + 7 \times 0,35) = 4,85 ;$$

$$r_{\text{ionique}}(F^-) \approx \rho_{O.A.}(2s2p) = \frac{2^2}{Z_{\text{eff}}(2s2p)} \cdot a_0 ;$$

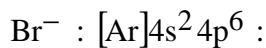
$$r_{\text{ionique}}(F^-) \approx \frac{2^2}{4,85} \times 53 = 43 \text{ pm}$$



$$Z_{\text{eff}}(3s,3p) = 17 - (2 \times 1 + 8 \times 0,85 + 7 \times 0,35) = 5,75$$

$$r_{\text{ionique}}(\text{Cl}^-) \approx \rho_{\text{O.A.}}(3s3p) = \frac{3^2}{Z_{\text{eff}}(3s3p)} \cdot a_0 ;$$

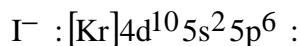
$$r_{\text{ionique}}(\text{Cl}^-) \approx \frac{3^2}{5,75} \times 53 = 83 \text{ pm}$$



$$Z_{\text{eff}}(4s,4p) = 35 - (2 \times 1 + 8 \times 1 + 8 \times 0,85 + 10 \times 0,85 + 7 \times 0,35) = 7,25$$

$$r_{\text{ionique}}(\text{Br}^-) \approx \rho_{\text{O.A.}}(4s4p) = \frac{3,7^2}{Z_{\text{eff}}(4s4p)} \cdot a_0 ;$$

$$r_{\text{ionique}}(\text{Br}^-) \approx \frac{3,7^2}{7,25} \times 53 = 100 \text{ pm}$$



$$Z_{\text{eff}}(5s,5p) = 53 - (2 \times 1 + 8 \times 1 + 18 \times 1 + 10 \times 0,85 + 8 \times 0,85 + 7 \times 0,35) = 7,25$$

$$r_{\text{ionique}}(\text{I}^-) \approx \rho_{\text{O.A.}}(5s5p) = \frac{4^2}{Z_{\text{eff}}(5s5p)} \cdot a_0 ;$$

$$r_{\text{ionique}}(\text{I}^-) \approx \frac{4^2}{7,25} \times 53 = 117 \text{ pm}$$

$$\text{On montre donc : } r_{\text{ionique}}(\text{F}^-) \leq r_{\text{ionique}}(\text{Cl}^-) \leq r_{\text{ionique}}(\text{Br}^-) \leq r_{\text{ionique}}(\text{I}^-)$$

5- Expérimentalement, on a bien : $r_{\text{ionique}}^{\text{exp}}(\text{Br}^-) \leq r_{\text{ionique}}^{\text{exp}}(\text{I}^-)$

Cependant, les valeurs expérimentales sont très éloignées de ces valeurs théoriques, le modèle de Slater ne donnant que des valeurs très approximatives. Il permet néanmoins d'interpréter correctement l'évolution observées dans la classification périodique des principales grandeurs physiques telles que :

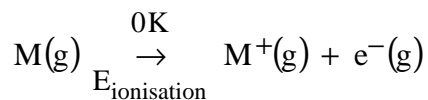
- l'énergie d'ionisation ; l'affinité électronique ; l'électronégativité ;
- le rayon atomique ou ionique ; la polarisabilité...

- 6- La polarisabilité notée α mesure l'aptitude des électrons de valence à se déplacer dans un champ électrique externe, \vec{E}_{ext} . On mesure alors un moment dipolaire induit, \vec{P}_{induit} :

$$\vec{P}_{\text{induit}} = \epsilon_0 \cdot \alpha \cdot \vec{E}_{\text{ext}}$$

La polarisabilité α dépend de la taille de l'atome ou de la charge de l'anion. Plus les électrons de valence sont éloignés du noyau, moins ils « subissent » son influence attractive et peuvent donc se déplacer plus facilement dans un champ électrique externe, d'où la polarisabilité d'autant plus grande que l'atome est volumineux. Lorsque la charge de l'anion est grande, le nombre d'électrons est important, d'où une polarisabilité élevée.

- 7- L'énergie d'ionisation est l'énergie minimale à fournir à un atome dans son état fondamental et à l'état gazeux pour lui arracher un électron à 0K :



Cette énergie est donc égale à la différence d'énergie électronique du cation et de l'atome M chacun de leur état fondamental. L'énergie électronique des électrons de valence du cation et de l'atome M étant identique, cet écart énergétique est égal à celui des électrons de valence. Or la charge effectivement perçue par un électron de valence du cation et de l'atome M ne diffère que par la valeur de la constante d'écran d'un électron (en moins dans le cation M^+ soit une constante d'écran de 0,35 ou 0,3 pour 1 électron 1s) :

$$E_{\text{ionisation}} = E_{\text{électronique}}(\text{M}^+) - E_{\text{électronique}}(\text{M})$$

$$E_{\text{ionisation}} \approx -\epsilon(\text{O.A. occupée par l'électron de valence}) = 13,6 \times \left(\frac{Z_{\text{eff}}}{n^*} \right)^2$$

Dans une colonne, la charge effective est à peu près constante, mais le nombre quantique corrigé, n^* , augmente. D'où l'interprétation de la diminution de l'énergie d'ionisation observée pour les éléments d'une colonne (du haut vers le bas) dans la classification périodique.